

ma le ha dado la posibilidad a la iniciativa privada especialmente los ligados a televisa de invertir y además de recibir dinero directamente del erario.

No será a través de cuotas en las escuelas como se ha dicho, los empresarios saben que los pobres de este país ya no tenemos mucho para que nos expriman además que quienes cuentan con recursos ya tienen a sus hijos en escuelas privadas, no, lo que harán será dejar de subsidiar la educación para que estas necesidades sean cubiertas por las empresas, las escuelas serán apadrinadas por fundaciones como la apertura de a estas a su productos como lo que ya están haciendo aprovechando otro programa cuña "la cruzada contra el hambre".

El programa de computadoras individuales será la entrega de millones de pesos a la empresa que sea designada, nada más en Oaxaca el programa de uniformes escolares sirvió para rescatar la empresa mezclillera del secretario de turismo José Zorrilla de San Martín Diego que se encontraba en quiebra.

#### BÚSCANOS EN:

##### E-mail:

[cantolibre75@gmail.com](mailto:cantolibre75@gmail.com)

##### Blog:

[kantolibre.wordpress.com](http://kantolibre.wordpress.com)

Facebook: [kanto libre](https://www.facebook.com/kanto.libre)

## EL NUEVO CARTEL EN MÉXICO

**PRI  
AN  
RD**

"LA MISMA RATA PERO NO MÁS  
3 VECES REVOLCADA"

Los padres y madres esto les parece irrelevante es más piensan que mientras reciban apoyo para sus hijos no les importa de quién venga es más como ven a un gobierno corrupto les parece mejor que las empresas den directo sus impuestos a que pase por él, pero ¿realmente será algo gratis?

Claro que el que algo es porque algo quiere y ya los empresarios como arriba decíamos están controlando la educación ellos deciden los contenidos, ellos controlan las ofertas académicas en las universidades y no solo en las privadas también en las públicas, son ellos los que dictan las leyes, son ya ellos los que mandan.

Si, así concluyó esta jornada extraordinaria del magisterio así hemos comenzado un nuevo ciclo escolar y aun así hay quienes dicen que algo se logró pero como siempre ya el tiempo nos dirá si este que hoy escribe esta equivocado o como ya en muchas ocasiones anteriores resulta que tiene la razón.

## KANTO LIBRE

Espacio de Comunicación

NÚMERO:  
38  
AÑO: 1

LA BATALLA PERDIDA DE LA SECCIÓN

22

OCTUBRE  
28,  
2013

Es doloroso en estos momentos hablar de derrotas es más, en estos momentos es hasta peligroso porque se puede pensar que lo hacemos de la mala fe, porque somos enemigos del magisterio, incluso algún tipo de agente infiltrado o pluma al servicio del sistema y el estado pero tratar de esconder la realidad o disfrazarla sería peor.

Después de casi 2 meses de paro de labores y de haber puesto en práctica las tradicionales acciones de presión ahora en la Ciudad de México la sección 22 regresa con nada en las manos y sobre todo vapuleada y satanizada por los medios masivos de comunicación de carácter nacional, algunos llegaban al extremo de pedir incluso exigir toda la fuerza de la ley algo que se traduce en la represión sin contemplaciones y que de alguna manera lo vimos en momentos como el que se

dio el 13 de septiembre y el 2 de octubre que dejó varios detenidos pero sobre todo varios golpeados es decir violaciones flagrantes de lo que llamamos derechos humanos.

En lo que respecta al estado de Oaxaca, l@s profes se enfrentan a comunidades sumamente hostiles y ya no hablemos de las más de 100 escuelas tomadas por la sección 59 claro está que en estas escuelas fueron los intereses partidistas los que

manipularon a los padres y madres de familia para permitirlo o propiciarlos en especial al PRI pero sin dejar fuera a los demás partidos aunque también se encuentra detrás de esto los intereses de grupos caciques ligados a actividades ilícitas pero de esto hablaremos con más amplitud en otro momento.

Entraremos en el análisis de esta



SEGUIMOS CON LOS AGRADECIMIENTOS POR NUESTRO 1° ANIVERSARIO ESTA VEZ A LOS COMPAS DEL "NAHUAL" CON LOS QUE TENGO EL PRIVILEGIO DE COLABORAR Y TAMBIÉN A MI AMIGO TARIKLES QUE CON SU MEDIO ALTERNATIVO "LA GOTA" NOS SIGUE DE MANERA PERMANENTE DESDE CHIHUAHUA.

★ **2** jornada magisterial dividiéndolo en los aspectos que consideramos mas importantes.

### *Histórico*

La sección 22 es considerada la columna vertebral de la CNTE y es que solo un año después del levantamiento magisterial del 80 en Chiapas y la conformación de la Coordinadora Nacional la sección 22 también se enfrentó a los charros de vanguardia revolucionaria a los que lograron derrotar y expulsar del estado así logrando el reconocimiento de los comités democráticos y de elegir de manera libre a sus representantes.

Este fue el logro más importante del magisterio nacional, con esto la sección 22 logro el respeto de todos los sectores sociales además de convertirse en algo parecido a la vanguardia dentro del movimiento social o como dice un amigo en el “hermano mayor” de los sindicatos y organizaciones en Oaxaca y con un peso

muy importante a nivel nacional.

El prestigio y las grandes expectativas que se levantaron poco a poco se fueron perdiendo a la par que la sección 22 se iba burocratizando y por lógica corrompiéndose, ya casi esto se había perdido hasta que en el 2006 con el intento fallido de desalojo por parte del gobierno del priista Ulises Ruiz la sección 22 logró reposicionarse en el pueblo aprovechando el despotismo de los gobiernos priistas y aunque fue su dirigente sindical el primero en traicionar el movimiento también es cierto que los maestros y maestras de base dieron una lucha de igual a igual en las calles como decía la consigna “codo con codo la APPO somos todos”.

Pero esa llamada se extinguió rápidamente ya que las mafias que controlan la sección 22 entregaron el movimiento a los partidos de “oposición” al PRI acabando más rápido de hundir a l@s profes en la percepción de la gente es más, su dirigente posterior al 2006 resulto un infiltrado manejado por la almuratista y sirviendo a los intereses del “Chucky” Jorge Franco Vargas.

Con toda esa carga la sección 22 se aventuró demasiado tarde a una protesta destinada al fracaso en la Ciudad de México donde la actual dirigencia jugó un papel ejemplar para el gobierno logrando contener la protesta hasta el último momento con engaños de falsos compromisos de no aprobar ninguna ley secundaria de la reforma al tercero constitucional con el actual go-

★ **3** bierno federal priista y el aliancista de Oaxaca.  
*Marco legal*

Esto conlleva a quedarse prácticamente atado de manos en este aspecto ya que con la reforma al artículo tercero las leyes secundarias tienen un sustento constitucional que prácticamente pone a l@s profes en indefensión pero todavía peor, por si se cree que esto se logrará revertir por la vía política o sea la movilización el gobierno federal ha retomado el control de los pagos través de la reforma fiscal así que cuando se intenta parar de inmediato se suspenderán los pagos y no como en esta jornada que con un poco de presión a Gabino Cué los soltó de inmediato, en un futuro tendrán que presionar en el DF y sin dinero ¿Cómo?

Se seguirá con la estrategia de los amparos algo que al gobierno le fascina ya que además de lograr desmovilizar y ganar tiempo para cooptar dirigentes renuentes también les da tiempo para continuar su estrategia mediática de desinformación y desprestigio algo que la sección 22 nunca ha logrado revertir a pesar de tener trato directo con los padres y madres de familia.

### *Lo pedagógico*

Este punto es el menos tratado por parte del magisterio y de los analistas serios pero me parece uno de los que más afecta a l@s estudiantes ya que es donde se ha obtenido un control total a través de los planes y programas.



Desde los 90's durante el salinato l@s profes entregaron al gobierno federal y al ejecutivo en especial el control de la elaboración de planes y programas allí el magisterio renunció a una gran oportunidad de ser ellos los que elaboraran una currícula liberadora y revolucionaria y así generar condiciones para construir una nueva sociedad más crítica y más libre.

Pero al contrario, fueron los empresarios quienes a través de los gobiernos se apoderaron del control de los planes y aunque durante el salinato y el zedillato no se veía la mano que mecía la cuna ya durante los 2 sexenios panistas se fue dando forma a lo que hoy con el títere de Peña Nieto se tiene, una educación empresarial.

### *La privatización*

Aunque el magisterio no ha logrado descubrir donde esta la puerta a la privatización y sus argumentos son rebatidos por los falsos intelectuales al servicio de las empresas la refor-

